

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Кутепов О.Е.

**ПОЛИТОЛОГИЯ
Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательная программа
«Экономика и финансы» (очная и очно-заочная форма обучения)
«Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финансового университета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025

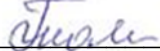
Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Политология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная форма обучения). «Бизнес – анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения).

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»
«30» июня 2025 г.

 /Орловцева О.М./

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их	4
достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов	6
учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	17
работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	17
дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	23
аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов	30
информационно-телекоммуникационной	30
сети	30
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Наименование дисциплины

«Политология»

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>1. Знает основные формы политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях. Умеет использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов.</p> <p>2. Знает основные этапы эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире. Умеет анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знает основные формы и методы политики памяти. Умеет анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях.</p>
УК - 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>1. Знает формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы. Умеет использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции.</p> <p>2. Знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику. Умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.</p> <p>3. Знает общие принципы имиджмейкинга в политике. Умеет использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.</p>

УК - 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знает причины, виды и способы разрешения политических конфликтов. Умеет использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе.</p> <p>2. Знает роль религиозного фактора в социальнополитических процессах. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести.</p> <p>3. Знает о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.</p>
--------	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в общегуманитарный цикл образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах) очная форма	Семестр 2 (в часах) очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/24	34	24
Лекции	16/8	16	8
Семинары, практические занятия	18/16	18	16
Самостоятельная работа	38/48	38	48
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие политики

Политика как явление общественной жизни. Проблема политогенеза. Этимология термина «политика». Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Интерпретация политики в трудах Аристотеля, Н. Макиавелли, М. Вебера. Система современных определений политики. Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. Властное, конфликтно-консенсусное и институциональное понимание политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.

Тема 2. Сущность политической власти

Обозначение власти в различных языках. Теории происхождения и сущности власти. Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти.

Функции политической власти. Структура, источники и ресурсы власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Классификации власти.

Соотношение политической и государственной власти. Принципы легальности и легитимности власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение. Реализация принципа разделения властей в современной РФ.

Тема 3. Государство как важнейший политический институт

Понятие, признаки и функции государства. Форма государственного правления. Эволюция формы правления России в IX-XXI вв.

Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в 1992-2024 гг.

Понятия «правовое» и «социальное государство». Построение правового и социального государства в России.

Основные принципы конституционного строя и характеристики Российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.

Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в современных условиях.

Тема 4. Взаимодействие государства и общества

Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и

гражданские права. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Принцип subsidiarity. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. Электронная демократия и сервисное государство. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.

Тема 5. Политическое лидерство

Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Функции политического лидера.

Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции.

Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий.

Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.

Тема 6. Политические партии

Понятие и пути возникновения партий. Исторические прототипы партий. Процесс формирования политических партий современного типа. Причины возникновения партий в XIX в. Структура и функции политических партий. Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений.

Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий.

Тема 7. Партийные и избирательные системы

Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Этапы эволюции партийной системы России (нач. XX - нач. XXI вв.).

Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.

Трансформация избирательной системы России в 1993-2024 гг. Праймериз. Единый день голосования. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.

Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса

Феномен «цветных революций» в современной политике. Соотношение «классических» и «цветных» революций: предпосылки, цели, движущие силы, последствия. Периодизация и виды «цветных революций». Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Символика протестных движений. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций».

Попытки организации «цветной революции» в России. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Тема 9. СМИ и социальные сети в политике

Информационные ресурсы и технологии в политических коммуникациях. Информационно-кибернетический подход к политическому управлению. PR и пропаганда. СМИ в современных политических процессах. «Четвертая ветвь власти». Разница политических возможностей традиционных СМИ и новых медиа. Аматюризация политической журналистики.

Формы политической онлайн-активности. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Киберсимулякры.

Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.

Тема 10. Идеологический фактор в политике

Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса».

Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квиридеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм.

Государственная политика РФ в области идеологии. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовнонравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.

Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии

Исторический характер национального самосознания. Коммеморации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. Роль исторической коммуникации в поддержании национальной идентичности. Формы и методы исторической политики.

Политизация истории как стратегия формирования новой государственной идентичности и оправдания геополитического выбора. Функции «управления историей». Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.

Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике

Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса.

Роль религии в политических процессах. Религия как государственная идеология. Теократия. Десекуляризация на рубеже XX-XXI вв. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

Предпосылки возникновения и признаки религиозных идеологий – политических религий. Исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму.

Тема 13. Мировая политика и международные отношения

Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная.

Современные концепции международных отношений.

Внешнеполитические интересы и конфликты.

Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений.

Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинар ы, практи ческие занятия		
	Тема 1. Понятие политики						интеллект-карта
	Тема 2. Сущность политической власти						образовательный квест
	Тема 3. Государство как важнейший политический институт						опрос, сравнительная таблица, диаграмма связей
	Тема 4. Взаимодействие государства и общества						проведение SWOTанализа
	Тема 5. Политическое лидерство						решение кейсов
	Тема 6. Политические партии						домашнее творческое задание, опрос, сравнительная таблица
	Тема 7. Партийные и избирательные системы						проведение SWOTанализа, решение кейсов
	Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса						интеллект-карта, решение кейсов
	Тема 9. СМИ и социальные сети в политике						дискуссия, опрос, решение кейсов
	Тема 10. Идеологический фактор в политике						сравнительная таблица, коллективные доклады
	Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии						проведение контент- анализа, решение кейсов

	Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике						решение кейсов, интеллект-карта
	Тема 13. Мировая политика и международные отношения						деловая игра
В целом по дисциплине							Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
Итого в %							

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинар ы, практи ческие занятия		
	Тема 1. Понятие политики						интеллект-карта
	Тема 2. Сущность политической власти						образовательный квест
	Тема 3. Государство как важнейший политический институт						опрос, сравнительная таблица, диаграмма связей
	Тема 4. Взаимодействие государства и общества						проведение SWOTанализа
	Тема 5. Политическое лидерство						решение кейсов

	Тема 6. Политические партии						домашнее творческое задание, опрос, сравнительная таблица
	Тема 7. Партийные и избирательные системы						проведение SWOT-анализа, решение кейсов
	Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса						интеллект-карта, решение кейсов
	Тема 9. СМИ и социальные сети в политике						дискуссия, опрос, решение кейсов
	Тема 10. Идеологический фактор в политике						сравнительная таблица, коллективные доклады
	Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии						проведение контент-анализа, решение кейсов
	Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике						решение кейсов, интеллект-карта
	Тема 13. Мировая политика и международные отношения						деловая игра
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие политики	Этимология термина «политика». Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3; 9-все	Разбор интеллект-карты как формы отображения материала и составление интеллект-карты по теме.
Тема 2. Сущность политической власти	Теории происхождения и сущности власти. Функции политической власти. Источники и ресурсы власти. Классификация власти. Принципы легальности и легитимности власти. Реализация принципа разделения властей в современной РФ. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3; 9-все	Образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире» проводится преподавателем с целью интерактивного погружения студентов в материал дисциплины с первого занятия, а также демонстрации образца квеста как формы обучения.
Тема 3. Государство как важнейший политический институт	Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Основные этапы эволюции формы правления России в IXXXI вв. Факторы и ход федерализации России в XX в. Федеративное устройство современной РФ. Правовое государство как теоретическая модель и ее практическое воплощение. Признаки социального государства и их реализация в современной РФ. Характеристики российского государства в соответствии с Конституцией, учитывая поправки, внесенные в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности в современных условиях. <i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6; 9-все	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях на основе анализа современных государств по форме правления, устройства, реализации принципов правового и социального государства. Составление диаграммы связей, отражающей эволюцию форм государства и актуальные характеристики России. Решение кейсов с использованием метода дерева решений по оценке эффективности государственной власти в различных условиях. Прохождение образовательного квеста на тему «Государство как основной политический институт», подготовленного студентами.
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. Принцип субсидиарности. Технологии цивилизованного лоббизма и Электронная демократия и сервисное государство. <i>Рекомендуемые источники:</i>	Дебаты по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России с разделением на два противоположных по воззрениям лагеря, аргументированно отстаивающими свою позицию. Анализ достоинств и недостатков электронной демократии (SWOT-анализ).

	8.1, 8.2, 8.3; 9-все	Моделирование лоббистской деятельности на примере российских нефтегазовых компаний.
Тема 5. Политическое лидерство	<p>Функции политического лидера. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Современные теории лидерства. Классификации политических лидеров. Политическое лидерство в современном мире.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3; 9-все</p>	<p>Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера. Решение кейсов – определение типа лидера по различным классификациям. Обсуждение выводов аналитических биографий.</p>
Тема 6. Политические партии	<p>Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 8.2, 8.3, 8.5; 9-все</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Выступление мини-групп о парламентских партиях современной РФ. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадах в ходе выступлений. Рассмотрение кейсов с целью анализа технологии «партияспойлер» на примере политических партий России («Родина», «Коммунисты России» и др.). Составление «бюджета» партии. Конкурс домашних творческих заданий – представление вариантов ребрендинга политических партий.</p>
Тема 7. Партийные и избирательные системы	<p>Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> № 95-ФЗ «О политических партиях», 8.1, 8.2, 8.3, 8.5; 9-все</p>	<p>SWOT-анализ политических партий России и обсуждение возможных избирательных стратегий на следующих выборах. Проведение образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», подготовленного студентами. Решение кейсов – рассмотрение избирательных технологий на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.</p>
Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	<p>Классификации «цветных революций». Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Сценарии «цветных революций». Попытки организации «цветной революции» в России. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 9-все</p>	<p>Рассмотрение кейсов «цветных революций» в современном мире, определение оснований для классификаций, разработка оригинальных вариантов типологии «цветных революций». Обсуждение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой на основе составленных интеллект-карт. Анализ сценариев «цветных революций» и представление вербальных «портретов» российских эверсоров.</p>

<p>Тема 9. СМИ и социальные сети в политике</p>	<p>Роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении. Соотношение понятий «PR» и «пропаганда». Приемы манипуляции общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. Понятие информационнопсихологической войны. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3, 8.5; 9-все</p>	<p>Проведение конкурса публицистических статей на тему «Информационная война против России», написанных студентами в качестве домашнего задания. Разработка критериев оценивания, составление оценочных листов, чтение, обсуждение и оценивание статей. Рассмотрение конкретных приемов манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологий дестабилизации политических режимов на примере кейсов из российской и мировой практики. Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Научная дискуссия о роли СМИ в политике.</p>
<p>Тема 10. Идеологический фактор в политике</p>	<p>Идеология как форма политического мировоззрения: понятие и функции. Классические формы политической идеологии и их последующая трансформация. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Окно дискурса» и его использование в политических процессах. Современные альтернативные идеологические тренды. Государственная политика РФ в области идеологии. <i>Рекомендуемые источники:</i> нституция РФ,</p>	<p>Выступление студентов группами по формам идеологии. Научная дискуссия. Заполнение сравнительной таблицы в ходе выступлений. Каждая группа представляет выбранную идеологию (7-10 мин.), резюмируя, какими достоинствами обладает это мировоззрение. Другие команды должны подготовить контраргументы: по отношению ко всем «чужим» идеологиям найти их слабые места, примеры неудачных политических действий под эгидой этих идей. После выступления команды иные группы в форме дискуссии начинают критику, а команда, «пропагандировавшая» идеологию, должна аргументированно доказать ее состоятельность. В ходе обсуждения каждый студент вносит основной теоретический материал в сравнительную таблицу по формам идеологии в тетради. Рассмотрение концепции «окна Овертона» и решение кейсов по ее использованию представителями современных альтернативных идеологических трендов. Обсуждение идеологических приоритетов Российского государства в соответствии с Указом Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. «Мозговой штурм» по группам (4-5 чел.) с целью разработки и презентации стратегии государственной политики РФ в области идеологии.</p>

<p>Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии</p>	<p>1. Комmemорации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. Формы и методы исторической политики. Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1; 9-все</p>	<p>Обсуждение позитивного и негативного форматов политики памяти на примере высказываний политических лидеров, организации акций, установки и демонтажа памятников, введения праздников, создания кинофильмов, переименования населенных пунктов, улиц и т.п. Контент-анализ текстов выступлений политиков. Рассмотрение кейсов, иллюстрирующих искажение исторической правды по принципу «окна дискурса». Анализ коммеморативных практик и их значения для формирования гражданской ответственности в современной России. Разработка плана возможных мероприятий по сохранению исторической памяти на следующий календарный год с учетом юбилейных годовщин исторических событий (работа в группах по 4-5 чел.). Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы.</p>
<p>Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике</p>	<p>Национализм и патриотизм. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Неоднозначность религиозного фактора в политике. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3; 9-все</p>	<p>Решение кейсов по проблеме межнациональных конфликтов и вытеснения русского языка на постсоветском пространстве. Дискуссия по выводам статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона. Обсуждение последующей корректировки взглядов мыслителя. Разработка государственной стратегии в области противодействия религиозному экстремизму, шовинизму и ксенофобии.</p>
<p>Тема 13. Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Системы международных отношений. 2. Внешнеполитические интересы и конфликты. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. Геополитические модели устройства мира. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6; 9-все</p>	<p>Деловая игра на тему «Геополитика и международные отношения» по командам (5-7 чел.). Обсуждение разработанных командами в качестве домашнего задания прогнозов развития международных отношений на краткосрочный период взаимосвязи геополитики и геоэкономики.</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие политики	Система современных определений политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.	Изучение отдельных частей книги М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и составление на ее основе интеллект-карты (майнд-мэп) с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или других соответствующих программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 2. Сущность политической власти	Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти. Структура власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Соотношение политической и государственной власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.	Подготовка к образовательному квесту на тему «Политическая власть в современном мире». Разбор теоретических вопросов при помощи учебной и справочной литературы.
Тема 3. Государство как важнейший политический институт	Форма государственного правления. Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.	Изучение форм и характеристик государства РФ, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Испании, Китая, Марокко, Саудовской Аравии, ОАЭ. Изучение метода дерева решений. Подбор и анализ кейсов действия российских властей в различных условиях в соответствии с данным методом (например, политика западных санкций, сирийский конфликт, специальная военная операция на Украине и т.п.). Разработка образовательного квеста на тему «Государство как основной политический институт». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Принцип обратной связи в принятии	Подготовка к дебатам по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России: разделение на две подгруппы,

	государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.	выбор модераторов, поиск фактов и формулировка аргументов для отстаивания позиции своего лагеря. Изучение по материалам СМИ проблемы лоббизма в России на примере нефтегазовых компаний. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой. Изучение существующих электронных платформ взаимодействия общества и государства в РФ и их свойств.
Тема 5. Политическое лидерство	Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции. Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.	Анализ имиджа глав государств, определение основных факторов успеха. Составление аналитических биографий современных официальных и оппозиционных политических лидеров. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Тема 6. Политические партии	Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий	Изучение и сравнение сайтов политических партий современной РФ (страницы партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия –Патриоты - За правду», «Новые люди», «Гражданская платформа», «Родина», «Коммунисты России» и др.). Подготовка коллективных выступлений о парламентских партиях современной РФ. Разработка концепции ребрендинга любой политической партии с целью повышения ее популярности и узнаваемости в молодежной среде. Конспектирование основных положений ФЗ 95 «О политических партиях».
Тема 7. Партийные и избирательные системы	Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских	Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой. Разработка и подготовка к модерированию образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе». Проведение SWOT-анализа парламентских партий России, разработка стратегии избирательной кампании на следующие думские выборы. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.

	и парламентских выборов в РФ и США.	
Тема 8. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций». Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.	Изучение и анализ событий 2013-2014 гг. на Украине, 2020 г. в Белоруссии, выявление технологий «цветных революций». Составление вербальных «портретов» российских эверсоров. Чтение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой и составление интеллектуальной карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или др. программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 9. СМИ и социальные сети в политике	СМИ в современных политических процессах. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.	Написание публицистической статьи на тему «Информационная война против России». Подбор кейсов из российской и мировой практики, иллюстрирующих приемы манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологии дестабилизации политических режимов. Подготовка к научной дискуссии о роли СМИ в политике. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 10. Идеологический фактор в политике	Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса». Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квиридеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм. Государственная политика РФ в области идеологий. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.	Подготовка к коллективному выступлению на семинаре: разделиться на рабочие группы (4-6 чел.), выбрать одну из форм политической идеологии и составить о ней рассказ, включающий время возникновения идеологии; сведения о теоретиках (родоначальниках); происхождение названия идеологии; представления, характерные для данной идеологии; эволюцию идеологии. Оформление выступления в виде слайд-шоу. Анализ сильных и слабых сторон идеологий, поиск примеров успешных и неудачных политических действий под эгидой этих идей. Изучение концепции «окна Овертона». Подбор кейсов использования «окна дискурса» представителями современных альтернативных идеологических трендов. Прочтение и конспектирование Указа Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.

<p>Тема 11. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии</p>	<p>Формы и методы исторической политики. Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.</p>	<p>Изучение исторической политики в нашей стране на примере памятников, установленных в России 2014-2024 гг. Анализ изменения дискурса на тему Второй мировой войны в мире (от решений Нюрнбергского трибунала до установки памятника С. Бандере на Украине) на основе концепции «окна Овертона». Подбор и анализ кейсов пересмотра исторических событий и их роли, включая героизацию нацизма, по методу «окна дискурса». Определение политических целей и последствий этого явления. Изучение нормативных правовых актов, препятствующих героизации нацизма в России. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 12. Этноконфессиональный фактор в современной политике</p>	<p>Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму.</p>	<p>Изучение проблемы с вытеснением русского языка на постсоветском пространстве при помощи материалов СМИ. Чтение статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона и составление интеллект-карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или др. программ. Подбор и анализ кейсов межнациональных конфликтов на постсоциалистическом пространстве. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.</p>
<p>Тема 13. Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, ВерсальскоВашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная. Современные концепции международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.</p>	<p>Подготовка к командной деловой игре на тему «Геополитика и международные отношения»: разделиться на группы по 5-7 чел., распределить между собой и составить для других команд задания (геозагадка, символ-загадка, черный ящик, событие-загадка, лица современной дипломатии, демотиватор, кроссворд). Подробное описание в разделе 6.2. Разработка краткосрочного прогноза развития международных отношений (2-3 года) по командам. Подготовка к дискуссии по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики, подбор фактов и формулировка аргументов. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика домашних творческих заданий

азработайте проект ребрендинга одной из парламентских политических партий России, направленный на повышение ее узнаваемости и поддержки в молодежной среде. Проект должен включать визуализацию нового логотипа, сувенирной и рекламной продукции, составление макета нового сайта партии, перечень слоганов на предстоящую избирательную кампанию, план мероприятий, рассчитанных на разные целевые группы и т.д. (подробнее в разделе 10).

оставьте и визуализируйте маркетинговую стратегию для продвижения непарламентской политической партии России.

ридумайте сценарий, составьте задания, подготовьте и проведите для своих однокурсников образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире» (подробнее в разделе 10). 4. Разработайте интерактивную деловую игру на тему «Государство как основной политический институт», включающую разноуровневые задания. Проведите игру, выступив в роли модераторов.

Составьте оригинальный образовательный квест на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», проверяющий владение теоретическими и прикладными знаниями.

Пример интерактивного занятия

Тема 13. Семинарское занятие по теме «Мировая политика и международные отношения»

Технология проведения: командная деловая игра «Геополитика и международные отношения».

Задание студентам к деловой игре:

- Разделиться на команды по 5-7 человек.
- Каждой команде подготовить 7 заданий, которые должны отражать высокий уровень подготовки данного коллектива и проверять степень освоения темы другими командами. Не следует составлять слишком легких или слишком тяжелых заданий!
- Подготовка заданий распределяется на всех членов команды. В ходе деловой игры также обязательно выступление и участие в выполнении заданий всех участников команды. Начисляются командные и индивидуальные баллы

еозагадка – по 2 шт. от команды: показать при помощи слайда с изображением карты выделенную территорию стран или регион. Задача других команд - определить, какое межгосударственное или региональное объединение (организация) представлены, когда оно возникло, чем занимается... Количество выставляемых баллов зависит от полноты характеристики. Следует выбирать крупные, значимые, современные объединения или организации, например, ООН, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО и др. Команда-составитель вопроса должна быть готова дать полную и четкую характеристику этому объединению, причастности или непричастности к нему нашей страны, в качестве своего варианта ответа.

имвол-загадка – по 2 шт. от команды: выбрать знак-эмблему-символ, имеющий сейчас или имевший ранее существенную политическую смысловую нагрузку, связанный со значительными политическими явлениями, наднациональными объединениями, идеологиями или событиями, например, мировыми войнами, межгосударственными конфликтами. Символ можно показать как иллюстрацию на слайде или раздать другим командам в напечатанном виде; можно использовать более творческую форму подачи – пантомима и т.п. Задача других команд - определить «чей» это символ, какую смысловую нагрузку несет, чем значим в политике.

Чёрный ящик» - по 3 шт. от команды: по аналогии с программой «Что? Где? Когда?». В чёрную коробку (можно виртуальную) поместить предмет, так или иначе напоминающий известные события из мира внешней политики и международных отношений, например, свидетельствующий о реакции мировых лидеров на какие-то события. «Чёрный ящик» можно представить с музыкальным сопровождением и словесным пояснением задания. Задача других команд – определить, что лежит в «черном ящике», аргументировать свою точку зрения.

обытие-загадка – по 2 шт. от команды: представить значимое событие из области мировой политики в форме коллажа или цитат-высказываний о нём. Задача других команд – определить, о каком событии идет речь и коротко охарактеризовать его результаты.

ица современной дипломатии – по 2 от команды: выбрать современную персону, связанную с областью внешней политики и международных отношений, например, представители РФ или США при ООН, министры иностранных дел, пресс-секретари МИДа и Госдепа и т.д. Представить личность в любой форме – ребус, коллаж, известные высказывания, перечень достижений, пародия... Задача других команд – определить, о ком идет речь, охарактеризовать политика.

емотиватор – по 1 шт. от команды: составить при помощи фото или рисунка свой оригинальный демотиватор на тему актуальных проблем в области международных отношений, показать другим командам без подписи. Задача других команд – придумать оригинальный слоган к демотиватору. После того как свои версии озвучат все команды, составители демонстрируют версию с подписью в своём исполнении.

россворд, состоящий из 15 слов (понятия, связанные с геополитикой и международными отношениями – термины, обозначения систем международных отношений, аббревиатуры-названия организаций, фамилии известных политических мыслителей в области геополитики, крупных политических деятелей мирового уровня). Кроссворд необходимо сделать в электронной форме, принести в распечатанном виде с формулировкой заданий по вертикали и горизонтали, но без ответов. Свой вариант кроссворда команда передает всем другим командам (напечатать в 6-ти экземплярах). Оценивается составление своего кроссворда командой – насколько оригинальные, исчерпывающие и грамотные формулировки заданий; а также решение чужих кроссвордов в зависимости от количества верных ответов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования	Знания: основных форм политического мировоззрения в их традиционной и современной	<u>Задание:</u> Повторите признаки авторитарного, тоталитарного и демократического режимов.

<p>общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	<p>интерпретациях.</p> <p>Умения: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов</p>	<p>Докажите, что вопреки навязываемому стереотипу США не являются «эталон» демократии на современном этапе.</p> <p>Подкрепите свои выводы примерами из политической практики</p>
	<p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: основных этапов эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире.</p> <p>Умения: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Задание:</u></p> <p>Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.</p>
	<p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Знания: основных форм и методов политики памяти.</p> <p>Умения: анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях</p>	<p><u>Задание:</u></p> <p>Изучите публицистический фильм М. Ромма "Обыкновенный фашизм", кинодраму С. Крамера "Нюрнбергский процесс", документальные фильмы: "Нюрнбергский процесс. Вчера и завтра", "Нюрнберг. Чтобы помнили...", "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть". Подготовьте и проведите в своей учебной группе социологический опрос с целью выяснения степени информированности аудитории о событии и его предыстории, заинтересованности студентов в этом знании. Составьте аналитический доклад о процессе и его политических последствиях, актуальности, риске забвения/искажения расследуемых событий. Поделитесь тем, что поразило лично Вас. Проанализируйте, кто является бенефициаром «переписывания истории» в политических целях. Сделайте выводы о том, какое политическое значение имеет борьба за сохранение исторической правды, какой вклад в этот процесс вносит наша страна</p>
<p>УК – 8 Способность и готовность к</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к</p>	<p>Знания: форм сетевого политического</p>	<p><u>Задание:</u></p>

самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	участия, позволяющих экономить временные ресурсы Умения: использовать конвенциональные формы участия для проявления своей гражданской позиции	Проанализируйте, какие конвенциональные формы сетевого политического участия позволяют экономить временные ресурсы и при этом активно проявлять свою гражданскую позицию. <u>Задание:</u> Составьте «хит-парад» политических новостей: для этого Вам необходимо отобрать десять основных политических событий за последние две недели, расставив их по степени значимости (от наименее значимого -10 место к самому важному-1 место). Рассказать о событиях при помощи слайд-шоу. На слайды выносить даты и наименование событий, портреты основных действующих лиц или съёмку с места происшествия. В случае с особо резонансными событиями необходимо обратить внимание на освещение фактов ведущими российскими СМИ, оппозиционными и зарубежными. Будет уместно цитирование мнения экспертов, а также приветствуется высказывание своей точки зрения по поводу события. В ходе выполнения задания необходимо продемонстрировать навык поиска информации на политическую тематику, а также умение критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: принципов и методов поиска информации на политическую тематику. Умения: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: общих принципов имиджмейкинга в политике. Умения: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального азвития и карьерного роста.	<u>Задание:</u> Повторите общие принципы имиджмейкинга в политике. Представьте, что Вы собираетесь баллотироваться в депутаты Государственной думы по одномандатному округу. Создайте страницу в социальных сетях, маркировав ее надписью «Учебный проект», которая будет служить Вашему продвижению, станет каналом взаимодействия с потенциальными избирателями.

			На странице необходимо в наиболее выгодном свете представить себя как кандидата, сформулировать свои приоритеты и отношение к актуальным политическим событиям
УК – 9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: причин, видов и способов разрешения политических конфликтов . Умения: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе	<u>Задание:</u> Посмотрите видео о конфликте в Н Проанализируйте истоки конфликта, этапы обострения, причины эскалации в 2020 г. и текущее состояние. Возможно ли использование стратегии сотрудничества в урегулирование данного конфликта? Каковы перспективы мирного разрешения Карабахского конфликта? а
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: роли религиозного фактора в социально-политических процессах. Умения: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести	<u>Задание:</u> Проанализируйте проблему секулярного экстремизма на примере дела «Пусси Райт», публикаций «Шарли Эбдо», дела блогера Соколовского. Допустимы ли, на Ваш взгляд, такие проявления «свободы совести», к каким политическим последствиям они приводят, и на достижение каких целей рассчитаны? ы
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: форм командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Умения: формулировать цели командной работы и взаимодействовать команде.	<u>Задание:</u> Проанализируйте командную работу на примере деятельности избирательного штаба В. Путина на президентских выборах в 2018 г. Кто возглавлял штаб, кто входил в число доверенных лиц, какие методы использовались в работе

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

характеризуйте основные подходы к изучению политики и определению понятия «политика».

раскройте структуру, функции и свойства политики.

сравните различные теории происхождения и сущности власти.

опишите структуру и функции политической власти на конкретных примерах.

равните понятия «источники власти» и «ресурсы власти». Охарактеризуйте известные Вам теории ресурсов власти.

приведите примеры и описание видов власти по различным классификациям. Соотнесите понятия «политическая власть» и «государственная власть».

характеризуйте принципы разделения властей и легитимности власти. Какие корректировки были внесены в реализацию принципа разделения властей в РФ с принятием поправок в Конституцию в 2020 г.?

дайте определение понятию «государство», охарактеризуйте признаки и функции государства.

равните формы административно-территориального устройства государства. Перечислите факторы федерализации.

рассмотрите особенности и причины процесса федерализации России в XX в. характеризуйте структура и характерные особенности России как федерации на современном этапе.

рассмотрите лоббизм как политическое явление: понятие, примеры, практику разных стран.

раскройте взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

проанализируйте сущность социального государства на конкретных примерах из российской и мировой практики.

равните конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, проиллюстрируйте примерами из актуальной политической практики.

раскройте понятия «электронная демократия» и «сервисное государство». 17. Сравните классические и современные формы политической идеологии, выделите принципиальные отличия.

равните существующие формы государственного правления.

выделите этапы эволюции формы правления России в IX-XXI вв.

рассмотрите исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии.

проанализируйте роль религиозного фактора в политике.

характеризуйте историческую политику как форму поддержания национальной идентичности. Раскройте сущность понятия «коммеморация», приведите примеры важнейших коммемораций в российской политической практике.

проанализируйте причины, методы и цели фальсификации истории в современной политике.

характеризуйте современные концепции и типологии политического

лидерства, проиллюстрируйте конкретными примерами российских и зарубежных политиков.

пишите историю возникновения и развития политических партий, причины складывания в XIX в.

роанализируйте структуру, типологии и функции политических партий.

характеризуйте этапы эволюции партийной системы России в кон. XIX – нач. XXI вв.

приведите классификации партийных систем. Сравните партийные системы современной РФ, США, ФРГ, КНР.

равните парламентские партии современной России.

роанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг.

характеризуйте приемы электоральной инженерии и псевдодемократические избирательные процедуры на примере президентских выборов в США.

ассмотрите признаки и цели «цветных революций», их отличия от традиционных.

характеризуйте технологии и типичный сценарий «цветных революций» на примере событий на постсоветском пространстве.

роанализируйте роль социальных сетей в современной политике. Охарактеризуйте формы политической онлайн-активности.

роанализируйте политические конфликты на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

аскройте взаимосвязь и взаимодействие политики и экономики.

характеризуйте роль языкового фактора в политике.

равните системы международных отношений. Определите место и роль нашей страны в каждой из этих исторических систем.

равните геополитические модели устройства миропорядка.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях».

Основная литература

Политология: учебно-наглядное пособие / Н.Н. Кулакова, Н.А. Назарова, М.Е. Родионова, А.А. Сучилина. - Москва, Финуниверситет, 2021. - 287 слайдов.

cb0-4a45-8e4eeec0f3c3d356f - Web-файл: [politologia_nag_posob.pdf](#). (дата публикации: 10.06.2021). - Текст: электронный - Режим доступа: Дисциплина: Политология. - Учебные материалы. - Только для зарег.пользователей.

Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. – ЭБС электронный.

Пугачев, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — Москва: КноРус, 2024. — 515 с. — ISBN 978-5-406-12223-5. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/950993>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535639>. — Текст: электронный.

Каминская, Т.Л. Информационное сопровождение предвыборной кампании кандидата = Information support of the candidate pre-election campaign: Учебное пособие / Т.Л. Каминская, П.Б. Салин; Финуниверситет, Департамент политологии. - Москва: Финуниверситет, 2017. - 77 с.; 5,0 п.л. – Текст: непосредственный. – То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/KaminskaySalin_60302.pdf. – Текст: электронный.

Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях: учебное пособие / Н. Н. Кулакова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-

5406-10880-2. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/946969>. — Текст: электронный.

Перечень «Интернет», ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
- CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
- CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата

и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с

использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Политология»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.